Государственное казенное учреждение здравоохранения
Тверской области
Кашинский специализированный Дом ребенка

Принята
решением педагогического совета
от 01 февраля 2022 года
протокол №3

Утверждена приказом
Главного врача КСДР № 33
Морозовой Е.В._____
«01» февраля 2022г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

для детей с задержкой психического развития ГКУЗ ТО «Кашинский специализированный Дом ребенка»

Содержание

	Введение	5
1	**Целевой раздел**	7
1.1	Пояснительная записка	7
1.2	Планируемые результаты	23
2	**Содержательный раздел**	30
2.1	Общие положения	30
2.1	Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 2 мес. до 1 года	31
2.1.1	Развитие восприятия	33
2.1.2	Развитие речи	34
2.1.3	Развитие движений	35
2.1.4	Развитие действий с предметами	36
2.1.5	Музыкальное воспитание	37
2.2	Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 1 года до 2 лет	39
2.2.1	Развитие речи	41
2.2.2.	Развитие движений	43
2.2.3	Игры занятия с дидактическим материалом	44
2.2.4	Музыкальное воспитание	45
2.3	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей от 2 до 6 лет	48
2.3.1	Образовательная область «Физическое развитие»	48
	Формирование представлений о здоровом образе жизни	48
	Дети от 2 до 3 лет	49
	Дети от 3 до 4 лет	49
	Дети от 4 до 5 лет	49
	Дети от 5 до 6 лет	49
	Физическая культура	50
	Дети от 2 до 3 лет	50
	Дети от 3 до 4 лет	52
	Дети от 4 до 5 лет	54
	Дети от 5 до 6 лет	57
2.3.2	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	59
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	60
	Дети от 2 до 3 лет	62
	Дети от 3 до 4 лет	62
	Дети от 4 до 5 лет	62
	Дети от 5 до 6 лет	63
	Ребенок в сообществе	63
	Дети от 2 до 3 лет	63
	Дети от 3 до 4 лет	63
	Дети от 4 до 5 лет	64
	Дети от 5 до 6 лет	64
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	65
	Дети от 2 до 3 лет	65
	Дети от 3 до 4 лет	65
	Дети от 4 до 5 лет	66
	Дети от 5 до 6 лет	67
	Формирование основ безопасности	68
	Дети от 2 до 3 лет	68

	Дети от 3 до 4 лет	68
	Дети от 4 до 5 лет	69
	Дети от 5 до 6 лет	69
2.3.3	Образовательная область «Познавательное развитие»	69
	Формирование элементарных математических представлений	71
	Дети от 2 до 3 лет	71
	Дети от 3 до 4 лет	71
	Дети от 4 до 5 лет	72
	Дети от 5 до 6 лет	73
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	75
	Дети от 2 до 3 лет	75
	Дети от 3 до 4 лет	75
	Дети от 4 до 5 лет	76
	Дети от 5 до 6 лет	76
	Ознакомление с предметным окружением	77
	Дети от 2 до 3 лет	77
	Дети от 3 до 4 лет	78
	Дети от 4 до 5 лет	78
	Дети от 5 до 6 лет	78
	Ознакомление с социальным миром	79
	Дети от 2 до 3 лет	79
	Дети от 3 до 4 лет	79
	Дети от 4 до 5 лет	79
	Дети от 5 до 6 лет	80
	Ознакомление с миром природы	80
	Дети от 2 до 3 лет	80
	Дети от 3 до 4 лет	81
	Дети от 4 до 5 лет	82
	Дети от 5 до 6 лет	83
2.3.4	Образовательная область «Речевое развитие»	83
	Развитие речи	85
	Дети от 2 до 3 лет	85
	Дети от 3 до 4 лет	87
	Дети от 4 до 5 лет	88
	Дети от 5 до 6 лет	89
	Приобщение к художественной литературе	90
	Дети от 2 до 3 лет	90
	Дети от 3 до 4 лет	91
	Дети от 4 до 5 лет	92
	Дети от 5 до 6 лет	94
2.3.5	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	94
	Приобщение к искусству	97
	Дети от 2 до 3 лет	97
	Дети от 3 до 4 лет	97
	Дети от 4 до 5 лет	97
	Дети от 5 до 6 лет	98
	Изобразительная деятельность	99
	Дети от 2 до 3 лет	99
	Дети от 3 до 4 лет	100
	Дети от 4 до 5 лет	101

	Дети от 5 до 6 лет	103
	Конструктивно-модельная деятельность	106
	Дети от 2 до 3 лет	106
	Дети от 3 до 4 лет	106
	Дети от 4 до 5 лет	106
	Дети от 5 до 6 лет	107
	Музыкальная деятельность	107
	Дети от 2 до 3 лет	107
	Дети от 3 до 4 лет	108
	Дети от 4 до 5 лет	111
	Дети от 5 до 6 лет	114
3	**Коррекционная работа**	116
3.1	Инклюзивная практика	117
3.2	Принципы построения образовательного процесса	117
3.3	Алгоритм выявления детей с ОВЗ	118
3.4	Адаптированная образовательная программа	119
3.5	Организация деятельности групп комбинированной направленности	119
3.6	Характеристики предметно-пространственной среды	120
3.7	Коррекционная работа по образовательным областям	120
3.8	Образовательные области программы дошкольного образования	121
3.9	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	121
3.10	Образовательная область «Познавательное развитие»	124
3.11	Образовательная область «Речевое развитие»	125
3.12	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	126
3.13	Образовательная область «Физическое развитие»	127
3.14	Условия воспитания и обучения детей с ОВЗ	128
4	**Организационный раздел**	129
4.1	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	129
4.2	Организация предметно-пространственной среды	130
4.3	Распределение функций педагогов при реализации задач каждой образовательной области	131
4.4	Материально-техническое обеспечение программы	132
4.5	Методическое обеспечение	137
4.6	Кадровые условия реализации Программы	144
4.7	Финансовые условия реализации Программы	146
4.8	Планирование образовательной деятельности	147
4.9	Режим дня	150
4.10	Организация питания	155
4.11	Модель воспитательно-образовательного процесса	157
	Комплексно-тематическое планирование работы с детьми 1-2 лет	157
	Комплексно-тематическое планирование работы с детьми 2-6 лет	173
4.12	Культурно-досуговая деятельность	187